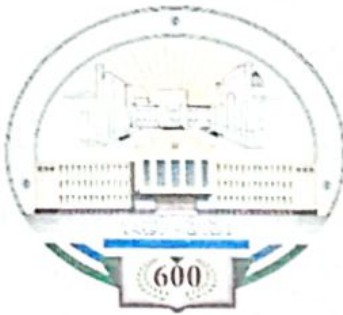




**O'ZBEKISTON
RESPUBLIKASI OLIY
TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR
VAZIRLIGI**



**SHAROF RASHIDOV
NOMIDAGI
SAMARQAND DAVLAT
UNIVERSITETI**

Ro'yxatga olindi:

№ BD-60310300-1.15

2024 yil "10" 12



"TASDIQLAYMAN"

SamDU rektori:

R.I.Xalmuradov

2024 yil " " "

SOTSIYAL PSIXOLOGIYA

FAN DASTURI

Bilim sohasi:	300000 – Ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot
Ta'lim sohasi:	310000 – Ijtimoiy va xulq atvorga mansub fanlar
Ta'lim yo'nalishi:	60310300 – Psixologiya

Fan/modul kodi SPS1412 SPS1512		O'quv yili 2025-2026 2026-2027	Semestr 4,5	ECTS-kreditlar 6,6
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili o'zbek O'zbek\Rus		Haftadagi dars soatlari 6,4
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Sotsial psixologiya	160	200	360
2.	I. Fanning mazmuni Fanni o'qitishdan maqsad- talabalarning ijtimoiy va tabiiy psixologiyasi fani to'g'risidagi ilmiy, nazariy va amaliy bilimlarni shakllantirish. Fanini vazifasi - talablarga ijtimoiy va tabiiy psixologiyasidan bilimlarning nazariy asoslarini, ijtimoiy va tabiiy psixologiyasining tuzulishi, rivojlanishi, fanning funksiyalarini bir biriga bog'lab o'rgatishdan iborat. II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari) II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: I –Modul: Sotsial psixologiya 1-Mavzu: Sotsial psixologiyaga kirish. Sotsial psixologiya metodini tushunish umumiy psixologiya va sotsial psixologiya predmetini tushunishiga bog'liqligi. Psixologik va sotsiologik adabiyotlarda sotsial psixologiya predmetini birdek tushunishning yo'qligi. Sotsial psixologiya predmetiga nisbatan mavjud uch nuqtai nazar. 2-3-Mavzu: Sotsial psixologiyaning shakllanish tarixi. Ilmiy bilim rivojlanishining zamonaviy bosqichida metodologik muammolar ahamiyatini o'sishi. Ilmiy tadqiqot metodologiyasi tushunchasi. Sotsial psixologiyada talablar. Sotsial-psixologik tadqiqotning ikkita asosiy tipi. 4-5-Mavzu: Sotsial psixologiya metodologiyasi. Ilmiy bilim rivojlanishining zamonaviy bosqichida metodologik muammolar ahamiyatining o'sishi. Ilmiy tadqiqot metodologiyasi tushunchasi. Sotsial psixologiyada talablar. Sotsial-psixologik tadqiqotning ikki asosiy tipi. Eksperimentli va korrelyatsion. Ma'lumotlarning ishonchligini va sharti masalasini ochish xususiyati. 6-Mavzu: Sotsial psixologiyada asosiy tushunchalar. Psixozanaliz. Bixeviorizm. Sotsiometriya, guruhli dinamika maktabi. Kognitivizm. Interaksionizm. Insonparvarlik psixologiyasi. Tranzaksion tahlil. Ekzistensial psixologiya. Guruhlar psixologiyasi, etnopsixologiya oila psixologiyasi.			

7-8-Mavzu: Sotsial psixologiyada ijtimoiy-psixologik nazariyalar.

“Xalqlar psixologiyasi” uning tarixiy saba'lari va vazifalari, Lazarus, Shteyntal tomonidan uni programmasining shakllanishi. «Xalqlar psixologiyasi» ga Vundtning maxsus yondashuvi. Omma va olomon psixologiyasi. Tard ishlariga uch manbani va ishlarida uch tugallanishini “Sotsial hatti-harakati instinkti” nazariyasi (Magdugall). Ijtimoiy va tadbqiq psixologiyaning chet eldagi hozirgi vaqtda mavjud bo'lgan asosiy nazariy konsepsiyasi.

9-Mavzu: Katta ijtimoiy guruhlar psixologiyasini tadqiq etish tamoyillari.

Katta guruhlar psixologiyasi muammosi. Katta guruhlarini sinflarga bo'lish zaruriyati. Noformal birlashmalar va stixiyali tashkil etilmagan guruhlar psixologiyasi.

10-Mavzu: Katta guruhlar va ommaviy ijtimoiy jarayonlar psixologiyasi.

Katta sotsial guruhlar psixologiyasini tadqiq etishning o'ziga xosligi, ijtimoiy va tadbqiq psixologiya va ideologiyaning o'zaro munosabati.

11-Mavzu: Katta guruhlar turlari.

Etnik guruhlarining psixologik xususiyatlari. Etnik kelib chiqish, etnik guruh mavjudligining sotsial tarixiy sharoitlarga bog'liqligi. Ommaviy sotsial jarayonlar va xarakatlar psixologiyasi.

12-Mavzu: Guruhlararo munosabatlar.

Guruhlararo munosabatlar psixologiyasi ijtimoiy va tadbqiq psixologiyasiga nisbatan yangi soha. Chet el ijtimoiy va tadbqiq psixologiyasida guruhlararo munosabatlarning o'rganilishi. Guruhlararo o'zaro ta'sirini guruhdagi ichki jarayonlarga ta'siri. Katta sotsial guruhlar darajasida guruhlararo jarayon spesifikasi. Guruhlararo munosabatlar psixologiyasining amaliy muammolari.

13-Mavzu: Guruh tuzishning determinantlari.

Sotsial fikr va sotsial kayfiyat – ommaviy sotsial jarayonlarning muhim xarakteristikasi. Katta sotsial guruhlar psixologiyasining emotsional tomonini sotsial fikr va sotsial kayfiyat shakllanishidagi ahamiyati.

14-Mavzu: Guruh bosimi. Konformlik turlari.

Kichik guruh tuzilishi. Individning guruhdagi o'rni. Kichik guruhlar strukturasi va dinamik aspektlari. Guruhlarining rivojlanish muammosi. Guruhiy aktivlikni vositalashning faoliyatli prinsipi mazmuni.

15-16-Mavzu: Individual va guruhiy yechimlar nisbati. “Guruhiy qutblanish” hodisasi”.

Liderlikni o'rganishning nazariy va amaliy ahamiyati. Guruhiy qaror qabul qilish. Guruhiy fikr shakllanishi va guruhda qaror qabul qilishga ta'sir ko'rsatuvchi asosiy omillar. Guruhiy kelishmovchiliklar va qaror qabul qilish

mexanizmi.

17-18-Mavzu: Kichik guruhning psixologik jamoa sifatida rivojlanishi.
Kichik guruhning faoliyat samarasi. Guruh faoliyati samarasiga ta'sir ko'rsatuvchi omillar.

19-Mavzu: Kichik guruhni boshqarish.

Kichik guruhlar dinamikasining asosiy jarayonlari. Kichik guruhdagi jarayonlarning umumiy xarakteristikasi. Kichik guruhlarining shakllanish mexanizmi. Kichik guruhlarda liderlik va rahbarlik. Ijtimoiy va tadbiiy psixologiyada lider tushunchasi.

20-Mavzu: Ijtimoiy psixologiyada ziddiyatlar muammosi.

O'zaro ta'sir jarayoning komponentlari. O'zaro ta'sir turlari. Ijtimoiy va tadbiiy psixologiyada kooperatsiya va konflikt. O'zaro ta'sirning eksperimental sxemasi.

II-Modul: ETNOPSIXOLOGIYA VA DIN PSIXOLOGIYASI

1-2-mavzu. Etnopsixologiya fanining predmeti, vazifalari va metodlari

Etnopsixologiya haqida umumiy tushuncha. Etnopsixologiya fanining predmeti, ob'ekti va vazifalari. Etnopsixologiyaning asosiy tushunchalari: "etnos", "madaniyat", "etnik identiklik". Etnopsixologiyaning nazariy va amaliy ahamiyati. Etnopsixologiya fanining muammolari.

Etnopsixologiyaning fanlararo xarakteri. Etnopsixologiyaning asosiy bo'limlari. Etnopsixologik tadqiqotlarda "Ernie" va "Etic" yondashuvlar. Etnopsixologiyaning tadqiqot metodlari. Etnopsixologik tadqiqotlarni tashkil qilishning o'ziga xos xususiyatlari.

3-4-mavzu. Etnopsixologiya fanining shakllanish tarixi

Sh.Monteske tadqiqotlarida geografik determinizm g'oyasi. Gerder falsafasida "xalq ruhi" g'oyasi. M.Lasarus va G.Shteyntalning xalqlar psixologiyasi haqidagi ta'limoti. G.Lebonning xalq va omma psixologiyasi to'g'risidagi konseptual qarashlari. V.Vundtning xalq va omma psixologiyasi nazariyasini rivojlantirishga qo'shgan hissasi. F.Boas tadqiqotlarida etnik madaniyatning yaxlit tuzilma sifatida o'rganilishi. R.Benedikt tadqiqotlarida appolonik va dionistik tipdagi madaniyatlarning tafovut qilinishi (Konfiguratsionizm). M.Mid tadqiqotlarida madaniyat va psixologiyaning yaxlit holda o'rganilishi. A. Kardiner, Dj. Uayt va K.Dyubua tadqiqotlarida shaxs tarkibiy tuzilishga oid g'oyalar (o'rta-miyona shaxs, modal shaxs va b.)

5-6-mavzu. Etnopsixologiya muammolarinn o'rganish bo'yicha yaqin xorij mamlakatlarida o'tkazilgan tadqiqotlar

Rossiyada o'tkazilgan dastlabki etnopsixologik tadqiqotlar va yangi fan sohasini yaratishga nazariy yondashuvlar. Nadejdinning psixik etnografiyasi va

19 asrning 40 yillarida Rus geografiya jamiyatining faoliyati. G.G.Shpetning etnik psixologiyani barpo etish to'g'risidagi qarashlari. XX asrda Rossiyada etnopsixologiya fanining rivojlanishi. Sechenov va Kavelin orasidagi ma'naviy madaniyat maxsullariga asoslangan holda psixikani o'rganish imkoniyatlari haqidagi baxs-munozaralar. L.N.Gumilev tadqiqotlarida etnoslarning kelib chiqishi to'g'risidagi konsepsiya. A.R.Luriyaning Ozbekistonda amalga oshirgan tadqiqotlari.

7-mavzu. Etnos va millat tushunchalarining qiyosiy tahlili

Etnos, elat, millat, irq tushunchalarining o'ziga xos jihatlari. Millat tushunchasi. Millatning psixologik asoslari mazmuni. Moddiy va ma'naviy madaniyat. Etnik muhit va etnik madaniyat. Etnik madaniyat xulq-atvor namunalari, qadriyatlari, mazmun-mohiyatlari tizimi sifatida. Etnosning yaxlit tizim sifatida mavjudligi. Turli elat vakillari xulq-atvorining psixologik o'ziga xosligi.

8-mavzu. Etnos va shaxs

Shaxsiy o'zlikni anglash va etnik o'zlikni anglash tushunchalarining mushtarakligi. Etnik o'zlikni anglashning tarkibiy tuzilishi va funksiyalari. Etnonim tushunchasi. Indivud sotsiapizatsiyasida tilning o'rni. Bolalar sotsializatsiyasi va inkulturatsiyasi. Shaxsning universallik va madaniy o'ziga xoslik nazariyalari muammosi. Millatning psixik qiyofasi va uning tarkibiy qismlari. Etnik olam tasavvurining tarkibiy tuzilishi. Etnik ustanovkalar va sxemalar.

9-mavzu. Milliy xarakter va etnik identiklik

Milliy xarakter va temperament. Milliy mentalitet va milliy tafakkur. Etnik identiklikning shakllanishi. Etnik identiklik turlari. Etnik identiklikning o'sishi va inqirozi fenomenlari. Milliy xarakterning asosiy nazariyalari. Milliy xarakterning asosiy o'lchovlari. Milliy va etnik izchiliklarda etnik identiklik.

10-11-mavzu. Milliy mentalitet, etnik ramzlar va madaniyat

Milliy-psixologik o'ziga xosliklar tushunchasi, turlari va xususiyatlari. Milliy psixikaning funksiyalari. Etnik ramzlar. Etnik ramziylashtirish mexanizmlari. Etnosning psixologik himoya mexanizmlari. Etnopsixologik hodisalarni o'rganishga yondashuvning ilmiy tamoyillari. Etnopsixologik fenomenlarning namoyon bo'lish mexanizmlari.

12-mavzu. Etnik stereotiplar va ularning turlari

Etnik stereotip tushunchasi. Etnik stereotiplarning shakllanishi va funksiyalari. Etnik stereotiplarni o'rganish tarixi va asosiy xususiyatlari. Etnik stereotiplar va stereotipizatsiya mexanizmlari. Idrokning etnik stereotiplari. Xulq-atvor etnik stereotiplari. Avtostereotiplar va geterostereotiplar. Turli etnos qiyofalarining shakllanish muammolari.

13-14-mavzu. Etnik o'zaro munosabatlarning xususiyatlari

Etnik o'zaro munosabatlar. Etnik o'zaro munosabatlar shakllanishining turlari va bosqichlari. Etnik jamoalarning o'zaro hamkorlik jarayonlari. Etnik o'zaro hamkorlik vaziyatida guruhlararo idrok xususiyatlari. Til - etnik o'zaro hamkorlik mexanizmi sifatida. Akkulturratsiya tushunchasi va uning tavsifi.

15-mavzu. Etnik nizolar va etnotsentrizm

Etnik nizolar. Etnik nizolarning ta'rifi va tasnifi. Etnik nizolarning psixologik determinantlari. Etnik nizolarning tarkibiy tuzilishi. Etnik nizolarni bartaraf etishning psixologik asoslari. Etnotsentrizm mafkurasi. Etnotsentrizm - ijtimoiy-psixologik hodisa sifatida. Etnotsentrizmni bartaraf etish yo'llari.

16-mavzu. Din psixologiyasining predmeti va metodlari

Din va din psixologiyasi tushunchalarining ta'riflari. Din psixologiyasi fanining umumiy tavsifi. Ilmiy bilimlar tizimida din psixologiyasining o'rni. Din psixologiyasining tadqiqot metodlari. Dinning psixologik nazariyalari.

17-mavzu. Din psixologiyasining asosiy tushunchalari

Diniy ong tushunchasi. Diniy psixologiya va diniy mafkura. Diniy ibodat va uning dindor psixologiyasiga ta'siri. Diniy tasalli va diniy targ'ibot. Ishonch va uning turlari. Diniy e'tiqod. Ichki (botiniy) dindorlik - din psixologiyasi predmeti sifatida.

18-mavzu. Dindor shaxsiga xos psixologik xususiyatlar

Diniy his-tuyg'ular. Diniy muomala va diniy ustunlik (o'z dinini boshqa dinlardan ustun qo'yish) hodisasi. Dindor kishining ehtiyojlari va xulq-atvor motivlari. Dindorlarning qadriyatlar tizimi va diniy ustanovkalari. Diniy hodisalarning intersub'ektiv (zoxiriy) jihatlar.

19-mavzu. Dinning shaxs shakllanishidagi o'rni va mohiyati

Diniy kechinmalarning psixologik tahlili. Psixologiya fanida diniy e'tiqod tushunchasiga yondashuv. Diniy amallar va diniy xulq-atvor. G.Ollport tadqiqotlarida dindor shaxsi tipologiyasi. V.Franklning hayot mazmuni to'g'risidagi ta'limotida dindorlik tushunchasi. Ratsional va konfessional yo'naltirilgan din psixologiyasi.

20-mavzu. Insonning diniy jamoaga qo'shilishi va uning psixologik tomonlari

Diniy jamoa va din peshvolarining (raxnamolarining) insonga ko'rsatadigan psixologik ta'siri. Insonlarni diniy tashkilotlarga jalb etish xususiyatlari. Da'vatchi (yollovchi) va ob'ekt (yollanuvchi) orasida ongsizlik darajasidagi ishonchli o'zaro aloqaning vujudga kelishi. Ob'ektning (yollanuvchining) ongini boshqarishning nutqiy usullari. Psixotexnik usullar va obyekt (yollanuvchi) ongida xosil bo'lgan o'zgarishlarning tashqi belgilari.

III. Seminar mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi.

I –Modul Ijtimoiy psixologiya

1. Ijtimoiy psixologiyaga kirish.
2. Ijtimoiy psixologiyaga kirish.
3. Ijtimoiy psixologiyaning shakllanish tarixi.
4. Ijtimoiy psixologiyaning shakllanish tarixi.
5. Ijtimoiy psixologiya metodologiyasi.
6. Ijtimoiy psixologiya metodologiyasi.
7. Ijtimoiy psixologiyada asosiy tushunchalar.
8. Ijtimoiy psixologiyada asosiy tushunchalar.
9. Ijtimoiy psixologiyada ijtimoiy-psixologik nazariyalar.
10. Ijtimoiy psixologiyada ijtimoiy-psixologik nazariyalar.
11. Katta ijtimoiy guruhlar psixologiyasini tadqiq etish tomoyillari.
12. Katta guruhlar va ommaviy ijtimoiy jarayonlar psixologiyasi.
13. Katta guruhlar turlari.
14. Guruhlararo munosabatlar.
15. Guruh tuzishning determinantlari.
16. Guruh bosimi. Konformlik turlari.
17. Individual va guruh yechimlar nisbati. "Guruhiy qutblanish" hodisasi".
18. Kichik guruhning psixologik jamoa sifatida rivojlanishi.
19. Kichik guruhni boshqarish.
20. Ijtimoiy psixologiyada ziddiyatlar muammosi.

II –Modul Etnopsixologiya va Din psixologiyasi

1. Etnopsixologiya fanining predmeti, vazifalari va metodlari.
2. Etnopsixologiya fanining predmeti, vazifalari va metodlari.
3. Etnopsixologiya fanining shakllanish tarixi.
4. Etnopsixologiya fanining shakllanish tarixi.
5. Etnopsixologiya muammolarini o'rganish bo'yicha yaqin xorij mamlakatlarida o'tkazilgan tadqiqotlar.
6. Etnos va millat tushunchalarining qiyosiy tahlili.
7. Etnos va millat tushunchalarining qiyosiy tahlili.
8. Etnos va shaxs.
9. Milliy xarakter va etnik identiklik
10. Milliy xarakter va etnik identiklik
11. Milliy psixika, etnik ramzlar va madaniyat.
12. Milliy psixika, etnik ramzlar va madaniyat.
13. Etnik stereotiplar va ularning turlari.
14. Etnik o'zaro munosabatlarning xususiyatlari.
15. Etnik nizolar va etnotsentrizm.

16. Din psixologiyasining predmeti va metodlari.
17. Din psixologiyasining asosiy tushunchalari.
18. Dindor shaxsiga xos psixologik xususiyatlar.
19. Dinning shaxs shakllanishidagi o'rni va mohiyati.
20. Insonning diniy jamoaga qo'shilishi va uning psixologik tomonlari.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

I –Modul Ijtimoiy psixologiya

1. Ijtimoiy psixologiyaga kirish.
2. Ijtimoiy psixologiyaning shakllanish tarixi.
3. Ijtimoiy psixologiya metodologiyasi.
4. Ijtimoiy psixologiyada asosiy tushunchalar.
5. Ijtimoiy psixologiyada ijtimoiy-psixologik nazariyalar.
6. Katta ijtimoiy guruhlar psixologiyasini tadqiq etish tomoyillari.
7. Katta ijtimoiy guruhlar va ommaviy ijtimoiy jarayonlar psixologiyasi.
8. Katta guruhlar turlari.
9. Guruhlararo munosabatlar.
10. Guruh tuzishning determinantlari.
11. Guruh bosimi. Konformlik turlari.
12. Individual va guruhiy yechimlar nisbati. "Guruhiy qutblanish" hodisasi"
13. Kichik guruhning psixologik jamoa sifatida rivojlanishi.
14. Kichik guruhni boshqarish.
15. Ijtimoiy psixologiyada ziddiyatlar muammosi.

II –Modul Etnopsixologiya va din psixologiyasi

1. Diniy e'tiqod vujudga kelishining ijtimoiy tarixiy omillari.
2. Diniy ongli tuzilishi haqidagi materialistlar va idealistlar (g'oyachilar) qarashlari.
3. Metodologiya va uning prinsiplari.
4. Etnopsixologik xususiyatlarni shakllantiruvchi omillar
5. Etnos va individ.
6. Milliy va sinfiy psixologiya.
7. Etnik psixologiyaning tuzilishi.
8. Milliy xarakter.
9. Milliy ong va milliy o'zlikni anglash.
10. Etnopsixologiya va gender muammolar.
11. Individ va omma psixologiyasi.
12. Xalq ogzaki ijodi va milliy did.
13. Diniy imon va e'tiqod.
14. Diniy ong.

	15.O'zlikni anglash. Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi. V. Kurs ishini tashkil etish bo'yicha ko'rsatmalar Kurs ishining maqsadi talabalarni mustaqil ishlash qobiliyatini rivojlantirish, olgan nazariy bilimlarni qo'llashda amaliy ko'nikmalar hosil qilishdir. Kurs ishi mavzulari mustaqil ta'lim jarayoniga bog'liq holda tayyorlanib, ular talabalarning ilmiy-ijodiy salohiyatini oshirishga xizmat qilishi zarur. Kurs ishining taxminiy mavzulari: 1. Sotsial psixologiyaga kirish. 2. Sotsial psixologik g'oyalar shakllanishi tarixi. 3. Sotsial psixologik tadqiqot metodologik muammolari. 4. Sotsial psixologiyaning asosiy yo'nalishlari. 5. Sotsial psixologiyada shaxs muammosi. 6. Sotsial va shaxslararo munosabatlar. 7. Guruh tuzishning determinantlari. 8. Guruh bosimi. Konformlik turlari. 9. Sotsial ustanovka. 10.Liderlik va boshqaruv. 11.Tadbiqiy sotsial psixologiya. 12.Individual va guruh yechimlar nisbati. "Guruhiy qutblanish" hodisasi" 13.Kichik guruhning psixologik jamoa sifatida rivojlanishi. 14.Muloqot psixologiyasi. 15.Sotsial psixologiyada guruhlar muammosi. 16.Sotsial-psixologiyada katta guruhlarining o'rganilishi. 17.Kichik guruhlar psixologiyasi. 18.Olomon psixologiyasi. 19.Guruhlararo munosabatlar. 20.Sotsial ustanovka. 21.Liderlik va boshqaruv. 22.Tadbiqiy sotsial psixologiya. Izoh: Talabalar mazkur mavzular ichidan tanlab bajaradilar.
3.	VI. Fan o'qitilish natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: • Ijtimoiy va tadbiqiy psixologiya fani bo'yicha bilimlarni o'zlashtirish jarayonida fanning tuzilishi va funksiyalari to'g'risida nazariy hamda amaliy jihatdan tasavvur va bilimga ega bo'lishi kerak. • Ijtimoiy va tadbiqiy psixologiyaga oid bilimlar, kategoriyalar va

	tushunchalarni talabalarga singdirish. Fanning vujudga kelishi, turli nazariyalar, metodlar, shaxs, guruh, jamoa, muomala va ularning funksiyasi, turlari haqida mu'ruza va amaliy mashg'ulotlar o'tkaza olish tadbirlarini belgilash va ko'nikmalariga ega bo'lish kerak. • Ilmiy-nazariy jihatdan olingan bilimlarni tahlil qilish, seminar mashg'ulotlarda mustaqil fikr yuritish, bilimlarga ijodiy yondashish malakasiga ega bo'lish kerak.
4.	VII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari. • ma'ruzalar; • interfaol keys-stadilar; • seminar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	VIII. Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.
6.	Asosiy adabiyotlar. 1. E.G'. G'oziyev Umumiy psixologiya (darslik) Toshkent 2020 yil "Asian Book House" nashiryoti 2. E.G'. G'oziyev Ontogenez psixologiyasi (o'quv qo'llanma) Toshkent 2020 yil " NIF MSh" nashiryoti 3. A.K. Shamshetova, R.N. Melibayeva, X.E. Usmanova, I.O. Xaydarov Umumiy psixologiya (o'quv qo'llanma) Toshkent 2018 yil "Barkamol fayz media" nashiryoti 4. O.S.Qodirov Umumiy psixologiya (o'quv qo'llanma) Samarqand 2022 yil "Sam DU" nashiryoti 5. Z.T. Nishanova Psixologik xizmat. (o'quv qo'llanma) Toshkent 2007 yil "Yangiyul poligraph service" nashiryoti. 6. N.S.Jo'rayev, D.A. Saliyeva, N.A.Sultonova, Psixologiya tarixi (Darslik) Toshkent 2019 yil. 7. O.S.Qodirov, Sh.Hotamov, Ijtimoiy psixologiya (Darslik) Samarqand 2023 yil 8. P.I.Ivanov, M.E. Zufarova, Umumiy psixologiya (Darslik) Toshkent 2018 yil. 9. P.I.Ivanov, M.E. Zufarova, Umumiy psixologiya (Darslik) Toshkent 2008 yil. Qo'shimcha adabiyotlar: 1. Mirziyoyev Sh.M "Niyati ulug' xalqning ishi ham ulug', hayoti yorug' va kelajagi farovon bo'ladi"- Toshkent; O'zbekiston nashriyoti. 2019 yil

2.	Mirziyoyev Sh.M “Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz”- Toshkent; O‘zbekiston nashriyoti 2017 yil.
3.	Mirziyoyev Sh.M “Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta’minlash yurt taraqqiyoti va xalq farovonligini garovi”.-Toshkent; O‘zbekiston nashriyoti. 2017 yil.
4.	Mirziyoyev Sh.M “Erkin farovon demokratik O‘zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz”. – Toshkent; O‘zbekiston nashriyoti.2017 yil.
5.	Mirziyoyev Sh.M “Tanqidiy taxlil qat’iy tartib intizom shaxsiy javobgarlik har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo‘lishi kerak”. – Toshkent; O‘zbekiston nashriyoti. 2017 yil.
6.	Carr A. Family Therapy. Concepts, Process and Practice. Edition. – John Wiley & Sons Ltd, 2006.- 649 p.
Axbarot manbalari:	
7.	Elektronnaya biblioteka. http:// www.koob.ru
8.	Materiali po psixologii. http:// www.psychology-online.net
9.	Psixologicheskaya biblioteka «Samopoznaniye i samorazvitiy»: http://psylib.kiev.ua/
10.	Sayt «Psixologiya na russkom yazike»: http://www.psychology.ru/Library .
11.	Sayt «Mir psixologii»: http://www.psychology.net.ru/articles .
7.	Fan dasturi Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti O‘quv-uslubiy kengashining 2024-yil 16-avgustdagi 301-ij buyrug‘i asosida 1-son bayonnomasi bilan ma’qullangan.
8.	Fan modul uchun mas’ullar: Sharof Rashidov nomidagi SamDU, “Amaliy psixologiya” kafedrasi o‘qituvchilari; dots.S.Sh.Ummatova, ass.Sh.A.Kuchiboyev va ass. F.F. Akilovlar.
9.	Taqrizchilar: SamDU, “Amaliy psixologiya” kafedrasi mudiri, dots.O.S.Qodirov Samarqand davlat tibbiyot universiteti Pedagogika-psixologiya kafedrasi dotsenti D.U.Mamadiyorova

Rais:

dots. M.Normamatova

Kafedra mudiri:

dots. O.S.Qodirov

Fakultet dekani:

dots. A.Q. Aymatov



SamDU ushlab ishlarini Bo'yicha prorektori:

A.S.Soleev

2024-yil

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti Psixologiya va ijtimoiy-siyosiy fanlar fakulteti Psixologiya kafedrası o'qituvchisi dotsent S.Sh.Ummatova tomonidan tayyorlangan "Sotsial psixologiya" faniga tuzilgan fan dasturiga

T A Q R I Z

"Sotsial psixologiya" fanida fan dasturi oily ta'lim muassasasida o'quv jarayonlarini tashkil etishda talabalarga "Sotsial psixologiya" bilimlar berish, har bir inson va butun bir jamiyat psixik salomatligini saqlab qolishga mo'ljallab tuzib chiqilgan. Fan dasturi oily ta'lim muassasalarida fanni tashkil etishda fanning vujudga kelish tarixi, dolzarbligi, maqsad va vazifalari, fan bo'yicha bilim, ko'nikma va malakaga qo'yilgan talablar, fanning mohiyati ochib berilgan. Fan dasturida fan yuzasidan mavzular ketma-ketligi, fanni o'qitishda zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalar hamda murakkablik darajasi ishlab chiqilgan. Bundan tashqari talabalarga shaxsning bilish jarayonlari, hissiy-irodaviy sifatleri, individual-psixologik xususiyatlari, ichki regulatsiya, shaxs va faoliyat shuningdek, kasbiy ko'nikmalar va ilmiy dunyoqarashni shakllantirish muammolariga alohida e'tibor qaratilgan.

Talabalarga "Sotsial psixologiya" fanining predmeti, maqsad va vazifalari, fanning yuzaga kelish tarixi, ushbu fan taraqqiyotiga turli olimlarning qo'shgan hissasi, miya va psixika, psixikaning nerv-fiziologik asoslari, shaxs, faoliyat, kognitiv jarayonlar, jumladan, diqqat, xotira, xayol, sezgi, idrok, nutq, tafakkur jarayonlari, shaxsning hissiy irodaviy sifatleri hamda individual psixologik xususiyatlariga doir umumiy bilimlar shakllantiriladi. Fan dasturi tayyorlash davomida oliy ta'lim sifatini ta'minlash jarayonlarida ilg'or xorijiy tajribalarni o'rganib chiqqan holda oliy ta'lim tizimida fanning yutuqlarini tatbiq etish yuzasidan mavzular ishlab chiqilgan. Oliy ta'lim tizimi, universitetda ta'lim sifatini ta'minlashda hozirda mavjud bo'lgan real mavzular muammolari aniqlangan va tavsiyalar berilgan.

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti Psixologiya va ijtimoiy-siyosiy fanlar fakulteti Amaliy psixologiya kafedrası o'qituvchisi dotsent S.Sh.Ummatova tomonidan "Sotsial psixologiya" faniga tuzilgan fan dasturini chop qilish va Psixologiya (barcha) bakalavriyat ta'lim yo'nalishi talabalariga mutaxassislik fani sifatida foydalanish mumkin.

**Samarqand davlat tibbiyot universiteti
Pedagogika-psixologiya kafedrası dotsenti,
Psixologiya fanlari bo'yicha
falsafa doktori (PhD):**


D.U.Mamadiyarova

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti Psixologiya va ijtimoiy-siyosiy fanlar fakulteti Psixologiya kafedrasi o'qituvchisi dotsent S.Sh.Ummatova tomonidan tayyorlangan "Sotsial psixologiya" faniga tuzilgan fan dasturiga

T A Q R I Z

Ushbu fan dasturi oily ta'lim muassasasida o'quv jarayonlarini tashkil etishda talabalarga "Sotsial psixologiya" bilimlar berish, har bir inson va butun bir jamiyat psixik salomatligini saqlab qolishga mo'ljallab tuzib chiqilgan. Fan dasturi oily ta'lim muassasalarida fanni tashkil etishda fanning vujudga kelish tarixi, dolzarbligi, maqsad va vazifalari, fan bo'yicha bilim, ko'nikma va malakaga qo'yilgan talablar, fanning mohiyati ochib berilgan. Fan dasturida fan yuzasidan mavzular ketma-ketligi, fanni o'qitishda zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalar hamda murakkablik darajasi ishlab chiqilgan. Bundan tashqari talabalarga shaxsning bilish jarayonlari, hissiy-irodaviy sifatlari, individual-psixologik xususiyatlari, ichki regulatsiya, shaxs va faoliyat shuningdek, kasbiy ko'nikmalar va ilmiy dunyoqarashni shakllantirish muammolariga alohida e'tibor qaratilgan.

Fan yuzasidan talabalarga "Sotsial psixologiya" fanining predmeti, maqsad va vazifalari, fanning yuzaga kelish tarixi, ushbu fan taraqqiyotiga turli olimlarning qo'shgan hissasi, miya va psixika, psixikaning nerv-fiziologik asoslari, shaxs, faoliyat, kognitiv jarayonlar, jumladan, diqqat, xotira, xayol, sezgi, idrok, nutq, tafakkur jarayonlari, shaxsning hissiy irodaviy sifatlari hamda individual psixologik xususiyatlariga doir umumiy bilimlar shakllantiriladi. Fan dasturi tayyorlash davomida oliy ta'lim sifatini ta'minlash jarayonlarida ilg'or xorijiy tajribalarni o'rganib chiqqan holda oliy ta'lim tizimida fanning yutuqlarini tatbiq etish yuzasidan mavzular ishlab chiqilgan. Oliy ta'lim tizimi, universitetda ta'lim sifatini ta'minlashda hozirda mavjud bo'lgan real mavzular muammolari aniqlangan va tavsiyalar berilgan.

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti Psixologiya va ijtimoiy-siyosiy fanlar fakulteti Amaliy psixologiya kafedrasi o'qituvchisi dotsent S.Sh.Ummatova tomonidan "Sotsial psixologiya" faniga tuzilgan fan dasturini chop qilish va Psixologiya (barcha) bakalavriyat ta'lim yo'nalishi talabalariga mutaxassislik fani sifatida foydalanish mumkin.

Sharof Rashidov nomidagi
Samarqand davlat universiteti
"Psixologiya" kafedrasi **modiri**
Psixologiya fanlari bo'yicha
falsafa doktori, dotsent



**Qodirov Obid
Safarovich**